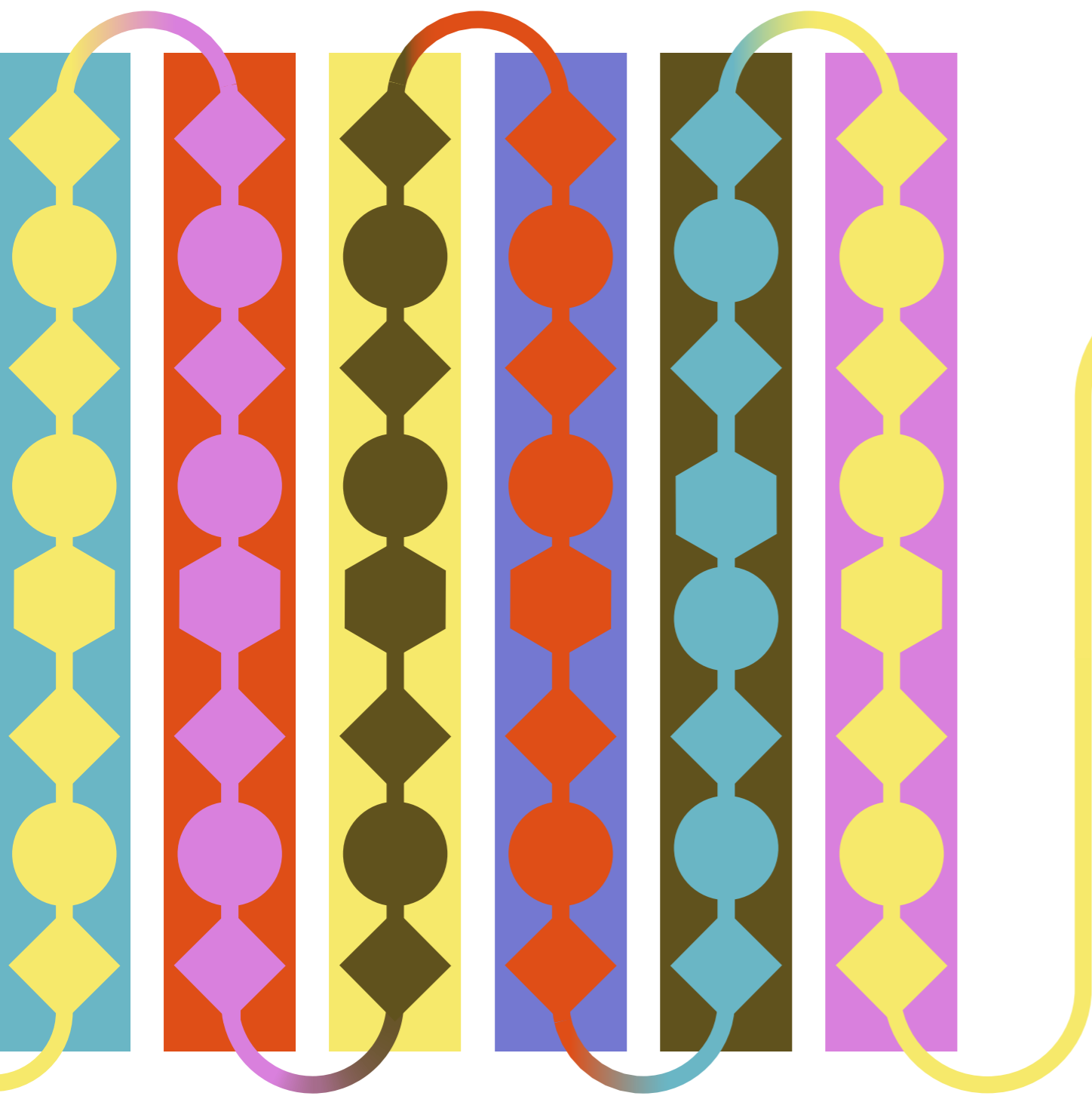


ONDERZOEK

**600+
KINDEREN EN
JONGEREN**

JEUGD EN

SLAVERNIJVERLEDEN

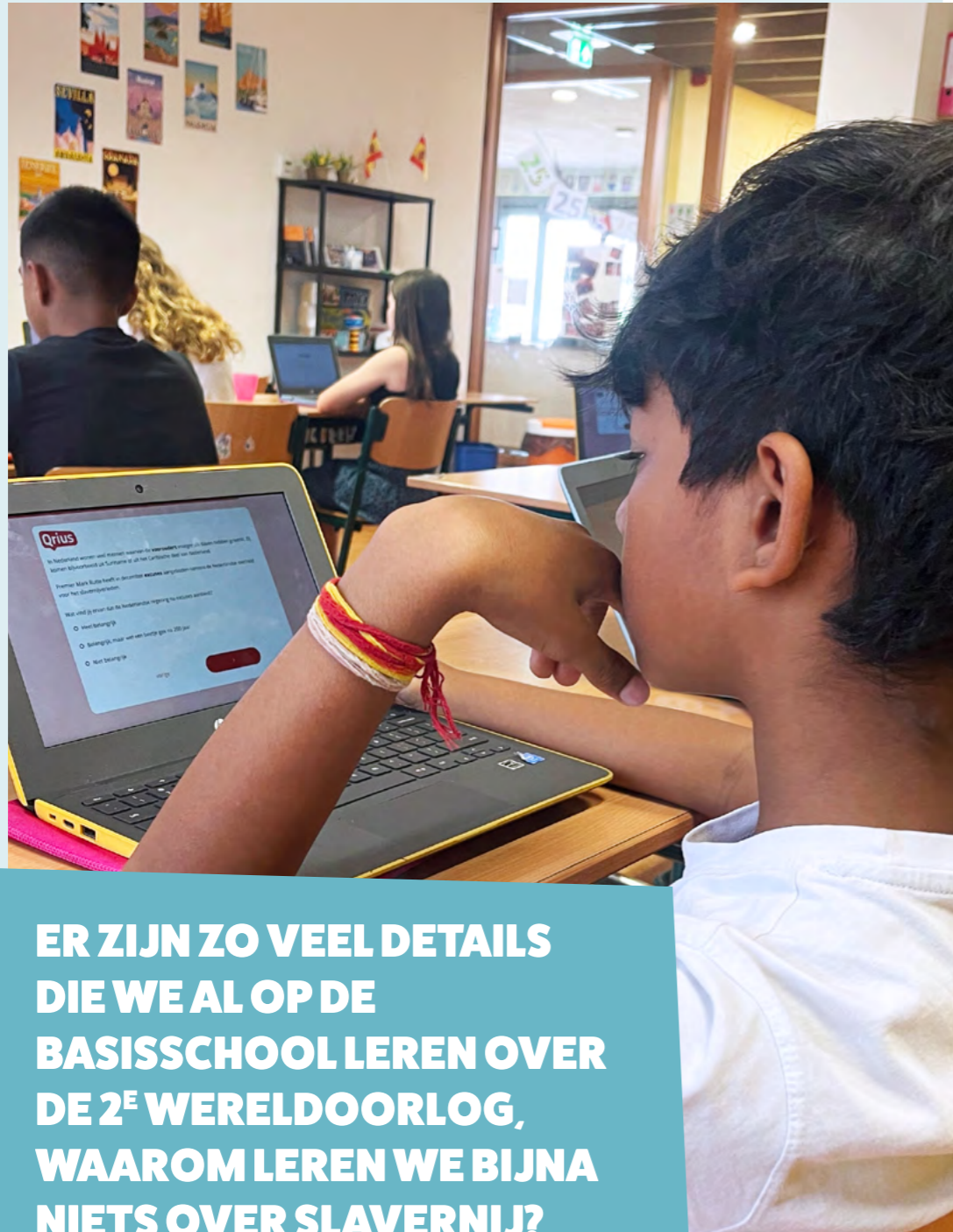


ONDERZOEK JEUGD EN SLAVERNIJVERLEDEN

Een initiatief van Kindercorrespondent Tako Rietveld
in samenwerking met de Youth News Foundation,
onderzoeksbureau Qrius en het Mauritshuis.



TOTSTANDKOMING ONDERZOEK



**ER ZIJN ZO VEEL DETAILS
DIE WE AL OP DE
BASISSCHOOL LEREN OVER
DE 2^E WERELDOORLOG,
WAAROM LEREN WE BIJNA
NIETS OVER SLAVERNIJ?**

UIT ONDERZOEK

Kinderen en jongeren vinden het slavernijverleden een belangrijk onderwerp en willen er graag meer over leren. Dat blijkt uit onderzoek van de Kindercorrespondent. Ook schaamt meer dan de helft van de kinderen zich over dit deel van de geschiedenis. Honderden kinderen en jongeren uit het Koninkrijk der Nederlanden beantwoordden vijftientwintig vragen over slavernij, dus ook uit Caribisch Nederland.

Het onderzoek is een onafhankelijk initiatief van Kindercorrespondent Tako Rietveld, uitgevoerd door onderzoeksbureau Qrius. 'In elk debat, gesprek of artikel over het Nederlandse slavernijverleden komt de jeugd naar voren. Nog nergens gaven kinderen en jongeren zelf hun mening. Hun stem doet ertoe en maakt verschil!' Tako Rietveld (44) laat als Kindercorrespondent de stem van de jeugd op zoveel mogelijk plekken horen over verschillende actuele onderwerpen en thema's.

Het onderzoek is uitgezet in het Koninkrijk der Nederlanden, dus ook op Aruba, Bonaire, Curaçao, Saba, Sint Eustatius en Sint Maarten. Het onderzoek is niet gehouden in Suriname. Wel hebben Nederlandse kinderen met een Surinaamse achtergrond de vragenlijst ingevuld.

BELANGRIJKSTE UITKOMSTEN

632

RESPONDENTEN

Er zijn 632 respondenten uit Aruba, Bonaire, Curaçao, Friesland, Gelderland, Groningen, Limburg, Noord-Brabant, Noord-Holland, Saba, Utrecht, Zeeland en Zuid-Holland.

40%
BASISSCHOOL

60%
MIDDELBARE SCHOOL

Waar halen kinderen en jongeren informatie over slavernij en het slavernijverleden vandaan?

SCHOOL

90%

TELEVISIE-PROGRAMMA'S

70%

MUSEUM

40%

THUIS, FILMS EN SOCIALE MEDIA

50%

"IK VIND SLAVERNIJ HEEL ERG EN IK HOOP DAT HET NOOIT MEER GEBEURT."

90%
VINDT HET ONDERWERP BELANGRIJK OF HEEL BELANGRIJK

"MEER BEWUSTZIJN TEGEN RACISME VERSPREIDEN."

80%
WIL ER MEER OVER WETEN

14%
WEET NIET DAT NEDERLAND MET SLAVERNIJ TE MAKEN HEEFT GEHAD

60%
SCHAAMT ZICH EEN BEETJE OF HEEL ERG OVER HET NEDERLANDSE SLAVERNIJ-VERLEDEN

EROVER PRATEN

65%
PRAAT BUITEN SCHOOL NOOIT OVER SLAVERNIJ

25%
WELEENS MET OUDERS

20%
WELEENS MET VRIENDEN

EXCUSES?

60%
VINDT DAT NEDERLAND NIET MEER HOEFT TE DOEN DAN EXCUSES AANBIEDEN

60%
VINDT EXCUSES BELANGRIJK MAAR OOK EEN BEETJE GEK

ALLE UITKOMSTEN PER VRAAG



**"IK DENK DAT DIT ONDERZOEK
WEL HANDIG WAS, WANT
NU WEET DE REGERING WAT
KINDEREN MISSCHIEN NOG
ZOULDEN KUNNEN LEREN
OVER DIT ONDERWERP."**

UIT ONDERZOEK

Waar komt jouw familie oorspronkelijk vandaan?

- 65% Nederland
- 11% Suriname
- 7% Turkije
- 6% Caribisch Nederland
- 5% Marokko
- 25% Ergens anders

(Een aantal kinderen heeft verschillende achtergronden, dus ook meerdere antwoorden gegeven.)

Heb jij wel eens iets gehoord over slavernij en 'slaven'?

- 1. Ja **98%**
- 2. Nee **2%**

Waar heb jij informatie over slavernij gezien/gehoord/gekregen?

- 1. Thuis **46%**
- 2. Op school **91%**
- 3. Op televisie (zoals het Jeugdjournaal of Klokhuis) **66%**
- 4. Op sociale media **48%**
- 5. In films **47%**
- 6. In een museum **39%**

Wat vond je van de les (of lessen) op school over slavernij?

- 1. Heel interessant **28%**
- 2. Gewoon interessant **62%**
- 3. Niet zo interessant **10%**

Weet jij of Nederland ook met slavernij te maken heeft gehad?

- 1. Ja, we hebben er mee te maken gehad **86%**
- 2. Nee, we hebben er niet mee te maken gehad **3%**
- 3. Ik weet het niet **11%**

Heeft jouw familie met slavernij te maken gehad?

- 1. Ja **10%**
- 2. Nee **52%**
- 3. Dat weet ik niet **38%**

Nederland heeft veel geld verdiend aan de slavernij.

We brachten ongeveer 600.000 tot slaaf gemaakten met schepen van Afrika naar Zuid-Amerika en de Caribische eilanden om daar te werken.

Dat gebeurde vooral tussen 1700 en 1800, dus ruim 200 jaar geleden.

Het geld, dat met de slavenhandel en tot slaaf gemaakten is verdiend, is onder andere besteed om van Amsterdam een mooie stad te maken.



INFORMATIE



Van de kinderen in het **Caribisch gebied** of met een **Antilliaanse achtergrond** wil **65%** op school **meer leren** over slavernij.

INFORMATIE



Uit de antwoorden blijkt dat kinderen op de **basisschool** zich vaker schamen dan kinderen op de **middelbare school**

Er wordt de afgelopen tijd veel over het Nederlandse slavernijverleden gepraat en gediscussieerd. Wat vind je daarvan?

1. Logisch, want het is heel erg belangrijk **65%**
2. Een beetje gek, want de slavernij is al lang geleden **21%**
3. Anders: **14%**

Vind jij slavernij een belangrijk onderwerp?

1. Heel belangrijk **44%**
2. Gewoon belangrijk **49%**
3. Niet zo belangrijk **7%**

Zou jij meer over slavernij en tot slaaf gemaakten willen weten?

1. Ja, zeker **37%**
2. Misschien **43%**
3. Nee, dat hoeft niet **20%**

Zou je op school meer willen leren over slavernij?

1. Ja **49%**
2. Nee **8%**
3. Maakt mij niet uit **43%**

◆◆◆ Van de kinderen in het Caribisch gebied of met een Antilliaanse achtergrond wil **65%** op school meer leren over slavernij.

Zou je op andere plekken meer willen leren over slavernij?

1. Ja, op sociale media **25%**
2. Ja, in een museum **42%**
3. Ja, ergens anders **14%**
4. Nee **34%**

Schaam jij je dat Nederland veel geld heeft verdiend aan de slavenhandel?

1. Heel erg **24%**
2. Een beetje **39%**
3. Nee **37%**

◆◆◆ Uit de antwoorden blijkt dat kinderen op de basisschool zich vaker schamen dan kinderen op de middelbare school



**"ERVOOR ZORGEN DAT
JONGEREN HIER GENOEG
INFORMATIE OVER
KRIJGEN ZODAT ZE ER
MEER OVER WETEN."**

UIT ONDERZOEK

Wat vind jij ervan dat de Nederlandse regering nu excuses aanbiedt?

1. Heel belangrijk **26%**
2. Belangrijk, maar wel een beetje gek na 200 jaar **62%**
3. Niet belangrijk **12%**

Moet de Nederlandse regering nog meer doen dan alleen excuses aanbieden?

1. Ja **42%**
2. Nee **58%**

◆◆◆ Van de kinderen in het Caribisch gebied of met een Antilliaanse achtergrond beantwoordt **70%** deze vraag met ja.

Het verhaal over de tot slaaf gemaakten en de slavernij is heel uitgebreid. Welke van de volgende onderwerpen vind jij interessant?

Het gevangen nemen van de tot slaaf gemaakten, onder andere in Afrika **57%**

Hoe leefden de tot slaaf gemaakten en hun gezinnen op de plantages **55%**

De reis van Afrika naar Zuid-Amerika **48%**

Verzet van de tot slaaf gemaakten **48%**

Het werk op de plantages **45%**

Het einde van de slavernij **45%**

Gevolgen voor de nakomelingen/nabestaanden **38%**

Het geld dat verdiend werd en wat daarmee gebeurde **33%**

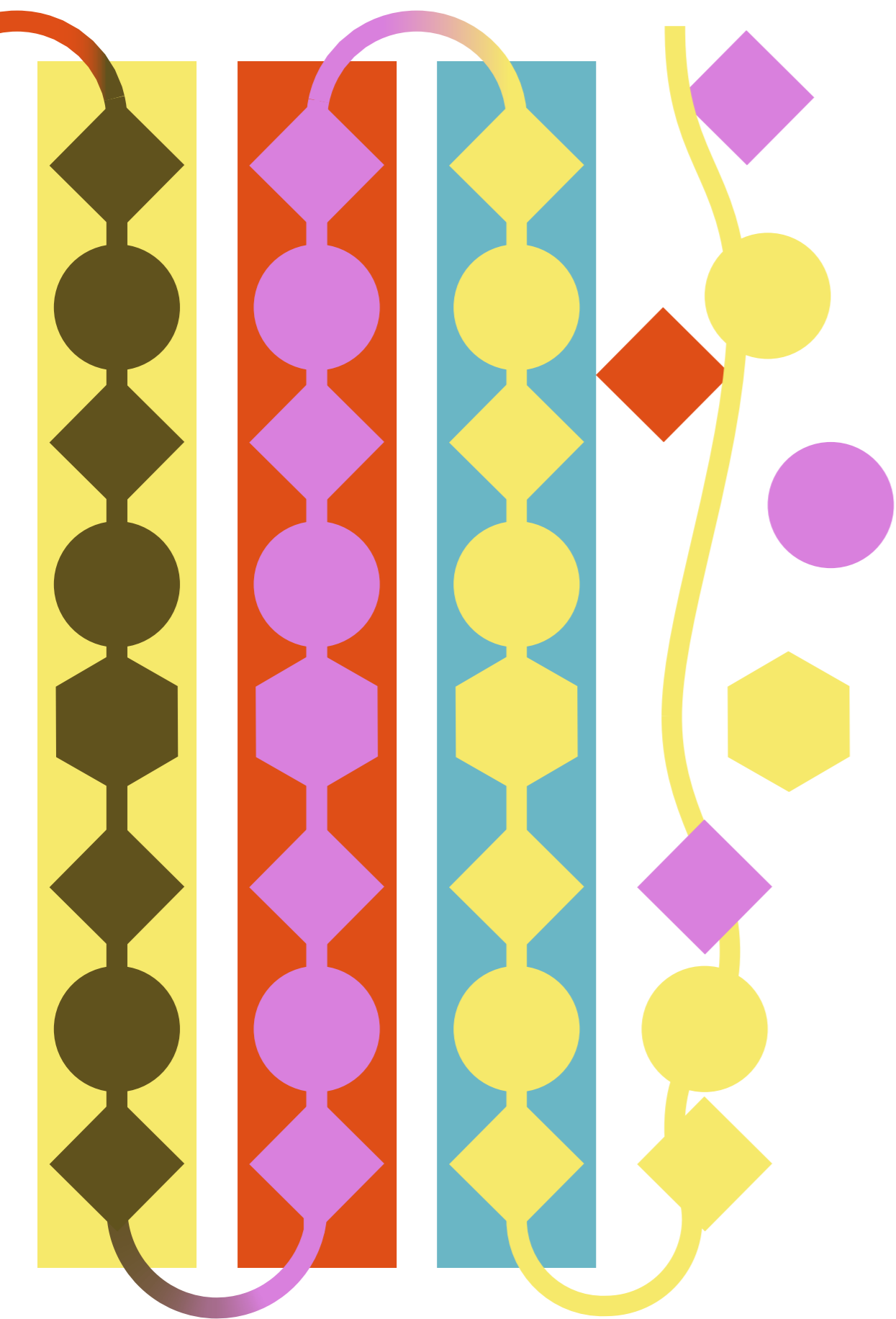
De handelaren en anderen die geld aan de tot slaaf gemaakten verdienden **32%**

Feiten, cijfers en aantallen **30%**

Anders **7%**

Wat moet er volgens jou met de Gouden Koets gebeuren?

1. De koning kan op Prinsjesdag gewoon met de Gouden Koets door Den Haag rijden **45%**
2. De koning mag niet meer in de Gouden Koets rond rijden **29%**
3. Anders: **26%**



"ZE MOGEN RIJDEN MAAR
WEL MOET IEDEREEN
WETEN WAT DIE KOETS
EIGENLIJK BETEKENT."

Gouden Koets

"ZE MOETEN DE KOETS
AANPASSEN, DAN MAG
HET VAN MIJ WEL."

Gouden Koets

ONDERZOEK JEUGD EN SLAVERNIJVERLEDEN

Link naar video:



youtu.be/u9Tp_9V384I

Excuses

"IK VIND HET HEEL ERG MAAR
HOEZO MOET PREMIER
MARK RUTTE SORRY
ZEGGEN ALS HIJ NIETS
MEE TE MAKEN HEEFT?"

Excuses

"EEN HEEL GROOT
MONUMENT PLAATSEN
WAT BETEKENT DAT HET
HEEL ERG IS WAT ER IS
GEBEURD."

ONDERZOEK JEUGD EN SLAVERNIJVERLEDEN

